

**pour les regles de gestion ne met pas de tirets du bas, parle normalement**

Voici des règles de gestion rédigées en langage naturel pour conduire exactement au MCD fourni, puis le tableau “signification de la donnée, type, taille” limité aux attributs visibles sur ce MCD.

**Règles de gestion**

* Un adhérent est identifié de manière unique et l’entreprise conserve son nom, son prénom, son email, sa date de naissance, son numéro de téléphone, un historique descriptif et un statut indiquant sa situation actuelle.
* Un adhérent peut souscrire plusieurs abonnements au cours du temps; chaque abonnement possède un identifiant, un type, une date de début, une date de fin et un prix.
* Un adhérent peut réserver des séances de coaching; chaque séance de coaching est identifiée et associée à une date précise.
* Un adhérent peut participer à des cours collectifs; chaque cours collectif est identifié, planifié à une date et limité par une capacité maximale.
* Un employé est identifié et décrit par son nom, son prénom et son poste; un employé peut réaliser des séances ou des cours, et peut superviser d’autres employés selon l’organisation interne.
* L’entreprise enregistre des ventes caractérisées par un identifiant, une date, un mode de paiement, une référence de panier et un prix total; une vente peut concerner un ou plusieurs produits de la boutique.
* Un produit de la boutique est identifié par un code produit et décrit par un nom, un prix, un stock et une catégorie; il est fourni par un fournisseur référencé.
* Un fournisseur est identifié par un identifiant unique et dispose d’un nom et d’un moyen de contact; il approvisionne un ou plusieurs produits de la boutique.

**Dictionnaire de données (signification, type, taille)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Signification de la donnée | Type | Taille |
| ID adhérent | Entier | 10 |
| Nom adhérent | Alphanumérique | 50 |
| Prénom adhérent | Alphanumérique | 50 |
| Email adhérent | Alphanumérique | 100 |
| Date de naissance adhérent | Date (AAAA-MM-JJ) | 10 |
| Téléphone adhérent | Alphanumérique | 20 |
| Historique adhérent | Alphanumérique | 255 |
| Statut adhérent | Alphanumérique | 20 |
| ID abonnement | Entier | 10 |
| Type d’abonnement | Alphanumérique | 30 |
| Date début abonnement | Date (AAAA-MM-JJ) | 10 |
| Date fin abonnement | Date (AAAA-MM-JJ) | 10 |
| Prix abonnement | Décimal (2 déc.) | 10 |
| ID employé | Entier | 10 |
| Nom employé | Alphanumérique | 50 |
| Prénom employé | Alphanumérique | 50 |
| Poste employé | Alphanumérique | 30 |
| ID produit boutique | Entier | 10 |
| Nom produit | Alphanumérique | 100 |
| Prix produit | Décimal (2 déc.) | 10 |
| Stock produit | Entier | 7 |
| Catégorie produit | Alphanumérique | 30 |
| ID fournisseur | Entier | 10 |
| Nom fournisseur | Alphanumérique | 100 |
| Contact fournisseur | Alphanumérique | 100 |
| ID vente | Entier | 10 |
| Date de vente | Date (AAAA-MM-JJ) | 10 |
| Mode de paiement (vente) | Alphanumérique | 20 |
| Référence panier (vente) | Alphanumérique | 20 |
| Prix total vente | Décimal (2 déc.) | 12 |
| ID cours collectif | Entier | 10 |
| Date cours collectif | Date (AAAA-MM-JJ) | 10 |
| Capacité cours collectif | Entier | 4 |
| ID séance coaching | Entier | 10 |
| Date séance coaching | Date (AAAA-MM-JJ) | 10 |

⁂

1. <https://blog.developpez.com/cinephil/p10397/bases-de-donnees/regle_de_gestion_bien_ecrite_g_modelisat>

1. <https://www.developpez.net/forums/d807484/general-developpement/alm/methodes/merise/formaliser-regles-gestion/>

1. [https://www.uv.es/nemiche/cursos/polycopies/5 Merise.pdf](https://www.uv.es/nemiche/cursos/polycopies/5%20Merise.pdf)

1. <https://ineumann.developpez.com/tutoriels/merise/initiation-merise/>

1. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Merise_(informatique)>

1. <https://www.ineumann.fr/docs/bdd/initiation-merise>

1. <http://www.e-miage.fr/MONE2/section3/pdf/section2_2.pdf>

1. [https://www.mode83.net/atelier/centre\_ressources/crs\_fichiers/Cours Access Mode/Formation Merise/Petit guide de la m�thode MERISE.pdf](https://www.mode83.net/atelier/centre_ressources/crs_fichiers/Cours%20Access%20Mode/Formation%20Merise/Petit%20guide%20de%20la%20m%E9thode%20MERISE.pdf)

1. <https://www.solidpepper.com/blog/modele-conceptuel-de-donnees-guide-complet>

1. <https://perso.imt-mines-albi.fr/~sellasel/Divers/memo_merise.pdf>